Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н. _____ В. В. Большаков
«16» 03 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ»

Специальность 31.05.01 «лечебное дело»
Квалификация выпускника врач - лечебник
Форма обучения очная
Факультет лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы Пропедевтика внутренних болезней
Продолжительность 1 1/3 недель

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
VI	2	72	48	24	Зачет с оценкой
Итого	**2**	**72**	**48**	**24**	**Зачет с оценкой**

Кемерово 2026

Рабочая программа практики «Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и)
доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. М.В. Королева.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.Н. Самотоева
«18» 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
пропедевтики внутренних болезней
протокол № 7 от «18» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент _____ О.Л. Тарасова

протокол № 3 от «16» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета,
к.м.н., доцент _____ О.Л. Тарасова
«16» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 4130

Руководитель УМО _____ д.фарм.н., проф. Н.В. Коломиец

«17» 03 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения практики «Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения» являются:
– ознакомление обучающихся с работой лечебно-профилактических учреждений;
– обучение основным этапам работы процедурной медицинской сестры;
– применение обучающимися на практике в условиях стационара основных манипуляций процедурной медицинской сестры;
– воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

1.1.1.Задачи практики:
– стимулирование интереса к выбранной профессии;
– знакомство со структурой и организацией работы многопрофильных лечебных учреждений, современными сестринскими технологиями;
– формирование целостного представления о работе процедурной медицинской сестры терапевтического отделения, диагностических и лечебных кабинетов, приемного отделения, внутрибольничной аптеки;
– изучение оформления листов назначений, правил выписки, получения, хранения и выдачи лекарственных средств пациентам;
– развитие навыков выполнения пункции вен, инъекций (подкожных, внутримышечных, внутривенных), внутривенных инфузий;
– обучение основным умениям оказания экстренной доврачебной помощи больным при наиболее распространенных заболеваниях;
– выработка практических умений при проведении следующих процедур: кислородотерапия, кварцевание помещений, дезобработка шприцов;
– развитие профессионального мышления;
– проведение санитарно-профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни.

1.2.Место практики в структуре ОПОП

1.2.1.Практика относится к базовой части Блока 2. ПП2 (производственная практика).

1.2.2.Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Введение в терапевтическую специальность, «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по уходу за больными терапевтического профиля». Клиническая практика «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения».

1.2.3.Прохождение практики необходимо для получения компетенций, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Помощник врача стационара терапевтического профиля».

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Системное и критическое мышление	УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**	ИД-1 $_{УК-1}$ Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 $_{УК-1}$ Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 $_{УК-1}$ Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 $_{УК-1}$ Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 $_{УК-1}$ Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Решение тестовых заданий

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1.	**Способен реализовать** моральные и правовые нормы, **этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.**	ИД-3 ОПК-1 Осуществляет профессиональную деятельность и коммуникацию в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии.	Практические занятия Ситуационные задачи
2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4.	**Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи,** а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Применяет изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи	Практические занятия Самостоятельная работа

3	Первая врачебная помощь	ОПК-6.	**Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь,** обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений **при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения**	ИД-3 $_{ОПК-6}$ Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-4 $_{ОПК-6}$ Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-5 $_{ОПК-6}$ Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	Практические занятия Самостоятельная работа Ситуационные задачи

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала А/06.7	ПК - 16	**Готовность к организации деятельности среднего медицинского персонала.**	ИД-1$_{ПК-16}$ Готовность к организации деятельности среднего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинских работников.	Практические занятия Самостоятельная работа

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия	1,33	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,67	24	24
Научно-исследовательская работа	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)			зачет
ИТОГО	2	72	72

2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой прохождения практики является ГАУЗ «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского» Центральный район - ул. Островского, 22; Кировский район – ул. Александрова, 7.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	**Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений**	**VI**	**9**		**6**	**3**
1.1	Тема 1 Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.	VI	3		2	1
1.2	Тема 2 Знакомство с работой процедурного кабинета.	VI	3		2	1
1.3	Тема 3 Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов.	VI	3		2	1
2	**Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур.**	VI	**63**		**42**	**21**
2.1	Тема 1 Подкожные, внутримышечные инъекции.	VI	9		6	3
2.2	Тема 2 Внутривенные инъекции, инфузии.	VI	9		6	3
2.3	Тема 3 Забор крови для лабораторного исследования.	VI	9		6	3
2.4	Тема 4 Уход за интравенозным катетером.	VI	9		6	3

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	**Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений**	6	VI	*ОПК-4 (ИД-1), ОПК-6 (ИД-1, ИД-2), ПК-16 (ИД-1)*
1.1	Тема 1 Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.	2	VI	
1.2	Тема 2 Знакомство с работой процедурного кабинета	2	VI	
1.3	Тема 3 Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов	2	VI	
2	**Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур**	21	VI	*ОПК-4 (ИД-1), ОПК-6 (ИД-1, ИД-2), ПК-16 (ИД-1)*
2.1	Тема 1 Подкожные, внутримышечные инъекции	3	VI	
2.2	Тема 2 Внутривенные инъекции, инфузии	3	VI	
2.3	Тема 3 Забор крови для лабораторного исследования	3	VI	
2.4	Тема 4 Уход за интравенозным катетером	3	VI	
2.5	Тема 5 Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств	3	VI	
2.6	Тема 6 Переливание крови и кровезаменителей	3	VI	
2.7	Тема 7 Действия медсестры в аварийных ситуациях	3	VI	
Всего часов:		48		x

3.3. Содержание практики

Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений терапевтического профиля.

Раздел 1 Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений

Тема 1.1 Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.

Инструктаж по технике безопасности. Основные принципы практического здравоохранения. Обязанности медицинской сестры. Основы медицинской этики и деонтологии. Устройство и оборудование терапевтического отделения. Внутренний распорядок отделения. Ведение медицинской документации. Санэпидрежим лечебного отделения.

Тема 1.2 Знакомство с работой процедурного кабинета
Организация работы процедурного кабинета. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к процедурному кабинету. Лист назначений. Регистрационные журналы. Приказы о правилах хранения лекарственных средств. Перечень лекарств. Средств, подлежащих предметно-количественному учету в ЛПУ. Обработка рук медперсонала. Подготовка кабинета к работе, текущая дезинфекция процедурного кабинета, уборка в конце рабочего дня, генеральная уборка по типу заключительной дезинфекции.

Тема 1.3 Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов
Меры профилактики инфекционных заболеваний. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях. Универсальные меры безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции в ЛПУ. Состав аптечки первой помощи.

Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур
Тема 2.1 Подкожные, внутримышечные инъекции.
Алгоритм действий медсестры в обращении с лекарственными средствами. Противопоказания и осложнения. Области введения препаратов. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Правила введения инсулина, гепарина. Набор лекарства из ампулы, флакона. Техника выполнения подкожных, внутримышечных инъекций. Анафилактический шок и др. аллергические реакции.

Тема 2.2 Внутривенные инъекции, инфузии.
Противопоказания и осложнения. Области введения препаратов. Техника венепункции. Техника сборки системы для внутривенных инфузий и выполнения в/в инфузии. Особенности в/в введения хлористого кальция.

Тема 2.3 Забор крови для лабораторного исследования.
Правила забора крови из периферической вены на анализы. Правила забора крови; особенности забора крови для исследования коагулограммы, на гемокультуру. Современные системы для забора крови на различные исследования.

Тема 2.4 Уход за интравенозным катетером.
Уход за интравенозным катетером. Осложнения, связанные с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера и их профилактика. Правила забора крови; особенности забора крови для исследования коагулограммы, на гемокультуру.

Тема 2.5 Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств.
Наблюдение за больными, получающими гепарин, инсулин, антибиотики.
Тема 2.6 Переливание крови и кровезаменителей.
Технология переливания компонентов крови и кровезаменителей. Определение группы крови. Биологическая проба. Осложнения при переливании компонентов крови. Нормативные документы, регламентирующие гемотрансфузии. Документация для регистрации переливания компонентов крови и кровезаменителей.

Тема 2.7 Действия медсестры в аварийных ситуациях.
Индивидуальная защита медперсонала. Техника работы медсестры при возможном контакте с биологическими жидкостями. Дезинфекция отходов класса «Б».

Тема 2.8 Зачёт по учебной практике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1.Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«**Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения**»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

_____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

_____
(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__г. по "___" _____ 20__г.

Руководитель практики от организации:
_____
(ФИО)
_____
(подпись)

М.П.

Руководитель практики от вуза:
_____
(ФИО)

Практика зачтена с оценкой
_____

_____
(подпись)

«_ __ _» _____20 г.

Кемерово 20_____

I. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен

_____

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел

_____

(должность, ФИО)

«_____»_____ 20___ г.

Печать учреждения - базы практики

II. Характеристика учреждения - базы практики. *(в целом учреждения, его структуры, отделения и т.п.)*

III.Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

IV.Ежедневный отчет о работе

Дата/время	**Содержание и вид выполненной работы**	**Кол-во часов**	**Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики**

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	**Наименование практических умений (владений)**	**Осваиваемая компетенция и индикатор освоения**	**Рекомендуемое количество (манипуляций, навыков и т.д.)**	**Выполнено фактически**
1.	Уход за интравенозным катетером.	ОПК - 4	10	
2.	Венепункция и забор крови из периферической вены для лабораторного исследования.	ОПК – 6	30	
3.	Гигиеническая обработка рук, надевание перчаток.	ОПК – 4	30	
4.	Приготовление дезинфицирующих растворов.	ОПК - 4	10	
5.	Сбор и дезинфекция отходов класса «Б». Подготовка емкостей для сбора отходов класса «А», «Б».	ОПК – 4	10	
6.	Заготовка ватных шариков, салфеток, турунд.	ОПК – 4, ОПК – 6	10	
7.	Набирание лекарственных растворов из ампулы и флакона в шприц.	ОПК – 4, ОПК – 6	30	
8.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.	ОПК – 4, ОПК – 6	30	
9.	Отключение системы для внутривенного капельного вливания.	ОПК – 4, ОПК – 6	30	
10.	Забор крови из интравенозного катетера.	ОПК – 4, ОПК – 6	10	

11.	Определение группы крови.	ОПК – 4, ОПК – 6	20	
12.	Проведение первичных мероприятий в случае аварийной ситуации при работе с кровью и другими биологическими жидкостями больного ВИЧ-инфекцией.	ОПК – 6, ПК - 16	2	
13.	Выполнение подкожных инъекций.	ОПК - 6	30	
14.	Выполнение внутримышечных инъекций.	ОПК - 6	30	
15.	Выполнение внутривенных инъекций.	ОПК - 6	30	
16.	Выполнение внутривенных капельных вливаний.	ОПК - 6	30	
17.	Работа с листом назначений: выборка врачебных назначений.	ОПК – 6, ПК – 16	20	
18.	Ведение медицинской документации: заполнение журналов.	ОПК – 6, ПК – 16	10	
19.	Наложение компресса на кожу (согревающий компресс).	ОПК – 6	2	
20.	Применение (постановка) пузыря со льдом.	ОПК – 6	2	

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики_____

Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ _____

факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____

практику «Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения» с

_____по_____ 20_____ г. на базе _____

_____

За время прохождения практики «Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения»

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рекомендуемая оценка _____

например,
Старшая медицинская сестра отделения
Заведующая аптекой
Заведующий отделом … (ФБУЗ ЦГиЭ)

_____
(подпись)

М.П.

4.1.2. Отчетные документы по практике «Научно-исследовательская работа»

Дополнительно к ***дневнику*** практики может представляться:
1. ***Рукопись научно-исследовательской работы***, оформленная в самостоятельный труд в соответствии с правилами предъявляемых к оформлению научно-исследовательских работ (электронный и печатный вариант) с ***рецензией*** научного руководителя работы.
2. Оформленные ***тезисы*** (статьи) по научно-исследовательской работе.
3. Оформленный ***доклад с мультимедийной презентацией*** научно-исследовательской работы.

4.1.3. В случаях предусмотренных «Положением о практиках обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета» (СМК-ПД-09-2023 (03) и «Положением о практиках обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (СМК-ПД-148-2023) обучающийся отчитывается по чек-листу освоения компетенций практики.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и включает несколько этапов: 1) тестирование в ЭИОС - обучающийся получает рандомно 30 тестовых заданий разного типа; 2) демонстрация освоенных практических навыков; 3) собеседование по билету, включающему 1 ситуационную задачу и 2 вопроса; 4) защита реферата.

4.1.4.1 Список вопросов для подготовки к зачёту

1.Этика и деонтология в работе медицинской сестры.
2.Структура и принципы работы терапевтических отделений больницы. Понятие о больничном режиме.
3.Гигиена медицинского персонала. Уровни обработки рук медперсонала.
4.Правила приготовления дезинфицирующих хлорсодержащих рабочих растворов.
5.Правила дезинфекции жидких биоматериалов.
6.Действия медсестры при подготовке процедурного кабинета к работе.
7.Алгоритм действий медсестры при проведении текущей дезинфекции процедурного кабинета.
8.Уборка процедурного кабинета в конце рабочего дня.
9.Генеральная уборка процедурного кабинета.
10.Отходы класса «Б»: правила сбора, дезинфекции, хранения и удаления.
11.Действия медсестры при попадании потенциально-инфицированного биоматериала на кожу, слизистые, при уколах и порезах.
12.Действия медсестры при подготовке к проведению манипуляции больному с ВИЧ-инфекцией или вирусным гепатитом.
13.Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях.
14.Универсальные меры предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями.
15.Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ.
16.Состав аптечки первой помощи.
17.Алгоритм действий медсестры при обращении с лекарственными средствами.
18.Определение пульса. Характеристики пульса.
19.Измерение артериального давления по методу Короткова.
20.Сбор биологического материала (крови) для лабораторного исследования.
21.Первая помощь при гипертермическом, судорожном синдромах.
22.Первая помощь при рвоте; приступе бронхиальной астмы, кровотечении.

23.Первая помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.
24.Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
25.Техника сборки шприца.
26.Техника сборки системы для внутривенной инфузии.
27.Показания, противопоказания для парентерального введения лекарств.
28.Осложнения после подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий и оказание помощи при них.
29.Правила введения гепарина.
30.Правила введения инсулина.
31.Правила ухода за интравенозным катетером.
32.Осложнения, связанные с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера и их профилактика.
33.Технология переливания крови.
34.Определение группы крови.
35.Осложнения при переливании крови.

4.1.4.2. Список практических навыков к зачету

1.Приготовление дезинфицирующих растворов в соответствии с инструкцией по применению.
2.Обработка рук медицинского персонала на различных уровнях.
3.Заготовка ватных шариков, салфеток, турунд.
4.Венепункция и забор крови из периферической вены для лабораторного исследования.
5.Набирание лекарственных растворов из ампулы и флакона в шприц.
6.Выполнение подкожных инъекций.
7.Выполнение внутримышечных инъекций.
8.Выполнение внутривенных инъекций.
9.Выполнение внутривенных капельных вливаний.
10.Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
11.Отключение системы для внутривенного капельного вливания
12.Уход за интравенозным катетером.
13.Забор крови из интравенозного катетера.
14.Сбор и дезинфекция отходов класса «Б». Подготовка емкостей для сбора отходов класса «А», «Б»
15. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
16.Определение группы крови.
17.Проведение проб перед инфузией компонентов крови.
18.Переливание кровезаменителей.
19.Работа с листом назначений: выборка врачебных назначений
20.Ведение медицинской документации: заполнение журналов.
21.Наложение компресса на кожу (согревающий компресс).
22.Применение (постановка) пузыря со льдом.
23.Проведение первичных мероприятий в случае аварийной ситуации при работе с кровью и другими биологическими жидкостями больного ВИЧ-инфекцией.

4.1.4.3. Тесты (примеры)

1. ЕСЛИ БОЛЬНОЙ НАХОДИТСЯ В КРАЙНЕ ТЯЖЕЛОМ СОСТОЯНИИ И СПРАШИВАЕТ О СВОЕМ ПРОГНОЗЕ, МЕДСЕСТРА ДОЛЖНА
а) не разговаривать с ним
б) успокоить и ободрить его
в) сказать о его скорой смерти
г) посоветовать спросить у врача
д) перевести разговор на другую тему

2. ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ОДЫШКИ, ЦИАНОЗА ВО ВРЕМЯ ВНУТРИВЕННОГО ВЛИВАНИЯ НЕОБХОДИМО
а) продолжать вливание
б) прекратить вливание и вызвать врача
в) продолжать вливание и вызвать врача
г) выйти из вены и вызвать врача
д) измерить давление и вызвать врача

3. МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ ВВОДИМОГО ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА ПРИ ВНУТРИМЫШЕЧНОМ ВВЕДЕНИИ СОСТАВЛЯЕТ
а) 1 мл
б) 2 мл
в) 5 мл
г) 10 мл
д) 20 мл

4.1.4.4. Задачи (примеры)

Задача 1

Ухудшилось психологическое состояние пациента 47 лет, страдающего язвенной болезнью желудка с длительным течением и упорным болевым синдромом, ухудшился аппетит, снизилась масса тела.

Ухудшение состояния связано с тем, что в беседе с ним врач спросил: «Кто из ваших ближайших родственников умер от рака?». Неосторожный вопрос убедил больного в наличии у него злокачественного процесса, отсутствие которого было подтверждено в дальнейшем результатами биопсии и последующим благоприятным течением заболевания.
Задание:
1. Правомерно ли в данном случае говорить о ятрогенном заболевании?
2. Какое деонтологическое правило нарушил врач в беседе с пациентом?
3. Какой вариант поведения медицинских работников при общении с данным пациентом можно рекомендовать?
Эталон ответа:
1. В данном случае имеет место ятрогенное заболевание
2. Нарушено правило «Primum non nocere». Врач должен предвидеть возможность неблагоприятных последствий его действий для пациента.
3. При общении с данным пациентом можно рекомендовать медицинским работникам повторное разъяснение больному характера заболевания которым он страдает.

Задача 2

Больному хронической обструктивной болезнью легких назначили левофлоксацин. Выдавая ему лекарство, медицинская сестра спросила: «У Вас что — туберкулёз?»

Больной ответил: «Нет». Придя в палату, больной почувствовал потливость, слабость, вспомнил, что был в контакте с туберкулезным больным и у него развилась туберкулёзофобия.
Задание:
1. Нарушила ли медицинская сестра своим вопросом этические принципы?
2. Какой вариант поведения средних медицинских работников при общении с данным пациентом можно рекомендовать?
3. Как должен вести себя врач в данной ситуации?
Эталон ответа:
1.Нарушено правило «Primum non nocere». Медицинский работник должен предвидеть возможность неблагоприятных последствий его действий для пациента.
2.Средним медицинским работникам следует рекомендовать пациенту обратиться с вопросом о характере его заболевания и прогнозе к лечащему врачу
3.Врач должен спокойно и доброжелательно разъяснять пациенту характер его заболевания и благоприятный прогноз.

4.1.4.5. Перечень практических навыков / манипуляций

1.Уход за интравенозным катетером.
2.Венепункция и забор крови из периферической вены для лабораторного исследования.
3.Гигиеническая обработка рук, надевание перчаток.
4.Приготовление дезинфицирующих растворов.
5.Сбор и дезинфекция отходов класса «Б». Подготовка емкостей для сбора отходов класса «А», «Б».
6.Заготовка ватных шариков, салфеток, турунд.
7.Набирание лекарственных растворов из ампулы и флакона в шприц.
8.Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
9.Отключение системы для внутривенного капельного вливания.
10.Забор крови из интравенозного катетера.
11.Определение группы крови.
12.Проведение первичных мероприятий в случае аварийной ситуации при работе с кровью и другими биологическими жидкостями больного ВИЧ-инфекцией.
13.Выполнение подкожных инъекций.
14.Выполнение внутримышечных инъекций.
15.Выполнение внутривенных инъекций.
16.Выполнение внутривенных капельных вливаний.
17.Работа с листом назначений: выборка врачебных назначений.
18.Ведение медицинской документации: заполнение журналов.
19.Наложение компресса на кожу (согревающий компресс).
20.Применение (постановка) пузыря со льдом.

Пример чек-листа освоения компетенций практики

Оценочные средства	**Оценка**
Тестирование	
Практические навыки	
Ситуационная задача	
Ответы на вопросы	
Реферат	

4.1.5. Критерии оценки практики

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3 (удовлетворительно)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4 (хорошо)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5 (отлично)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала «помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения» проводится на базе медицинской организации, имеющей в своей структуре терапевтическое отделение, на основании заключенных Договоров «об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

Помещения:
учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:
столы, стулья

Средства обучения:
тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:
наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:
тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:
Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

	Интернет-ресурсы:
1	http://www.cochrane.ru / Библиотека Cochrane
2	Univadis from Medscape / https://www.univadis.ru/
3	Официальный сайт Министерства здравоохранения России: http://www.rosminzdrav.ru/
	Компьютерные презентации:
1	Компьютерные презентации лекций по дисциплине (15 шт.)

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
2	Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала «Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения»: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования − программе специалитета по специальности 31.05.01«Лечебное дел», квалификация «врач-лечебник»/ Ю.В. Аверкиева. – Кемерово, 2021. – 22 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала «Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения». Организация самостоятельной работы обучающихся на производственной практике: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования − программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник» / Ю.В. Аверкиева, Т.В. Протасова, Н. В. Шатрова, Т.А. Раскина. – Кемерово, 2021. – 146 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала «Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения»: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающих по основной профессиональной образовательной программе высшего образования − программе специалитета по специальности 31.05.01«Лечебное дело», квалификация «врач-лечебник»/ Ю.В. Аверкиева. – Кемерово, 2021. – 23 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.